

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 9 г. Тосно
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей»**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБДОУ № 9 г. Тосно
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом от 18.04.2025 № 14

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

Тосно

2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Общие сведения об организации	3
2.	Система управления организацией	4
3.	Оценка образовательной деятельности в ДОУ	5
4.	Внутренняя система оценки качества образования:	8
4.1.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	8
4.2.	Результаты реализации воспитательно-образовательной деятельности	10
4.3.	Кадровое обеспечение	13
4.4.	Материально-технические условия	15
4.5.	Информационное и учебно-методическое обеспечение	16
5.	Обеспечение безопасности участников образовательных отношений	17
6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	18
7.	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	19
8.	Перспективы на 2025 год	20
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	20

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 (письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02.02.2018 № 19-1853/2018) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Целью публикации Отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 9 г. Тосно «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ № 9 г. Тосно.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип - дошкольная образовательная организация.

Вид - детский сад общеразвивающего вида, реализующий образовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

Учредитель и собственник имущества: Тосненский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Тосненского муниципального района Ленинградской области. От имени администрации Тосненского муниципального района Ленинградской области функции и полномочия осуществляет комитет образования администрации Тосненского муниципального района Ленинградской области.

Лицензия на образовательную деятельность: на основании выписки из реестра лицензий от 02.11.2022 г. регистрационный номер лицензии: № Л035-01268-47/00220093, дата предоставления лицензии: 12.09.2016

Юридический (фактический, почтовый) адрес: Российская Федерация, 187000, Ленинградская обл., Тосненский район, г. Тосно, пр. Ленина, д. 35а.

Контактная информация: телефон/факс: 8 (81361) 2-29-30, email: tosnodevyato4ka@yandex.ru, сайт: <http://www.mkdou9.tsn.47edu.ru/>

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). В ДОУ функционируют 8 групп с 10-часовым режимом пребывания детей (с 7.30 час. до 17.30 час.) и 2 группы с 12-часовым режимом пребывания детей (с 7.00 час. до 19.00 час.).

Сведения о контингенте воспитанников: на конец декабря 2024 года детский сад посещает 277 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп общеразвивающей направленности – 10 (2 группы – первые младшие, 2 группы – вторые

младшие, 2 группы - средние, 2 группы – старшие, 2 группы - подготовительные к школе).

Комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с АИС «Электронный детский сад», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями детей и запросами родителей.

В 2024 году из детского сада было отчислено 66 детей, принято в учреждение 62 человек. На освобождающиеся места проводится круглогодичный прием воспитанников в соответствии с очередностью.

Основной целью деятельности учреждения (в соответствии с уставом) является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2. Система управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, другими законодательными федеральными и региональными актами в области образования, решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом ДООУ (утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 16.02.2022 г. № 03-01-01-08-101/2022), локальных актов учреждения.

В МБДОУ № 9 г. Тосно реализуется возможность участия в управлении учреждением всем участникам образовательного процесса на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Учреждения (заведующий Зуй С.В.), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: - Общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения установлены Уставом ДООУ, локальными актами.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет общее руководство МБДОУ № 9 г. Тосно. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствуют 2/3 трудового коллектива от общего числа работников.

Деятельность педагогического совета направлена на объединение усилий педагогов, действующих в целях повышения качества образования. Педагогический совет правомочен принимать решения по обсуждаемому вопросу, если в его работе участвует более 50 % членов. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство (не менее 75% присутствовавших) педагогов.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Эффективно осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного и общего образования, а также – учреждениями культуры, спорта и здравоохранения, ГАИ, ВДПО.

Доступность и открытость информации о деятельности учреждения достигается благодаря использованию многоканальной системы связи с родителями (законными представителями), социальными партнерами и общественностью. С этой целью организуются мероприятия, направленные на информирование о законодательстве в сфере образования, образовательной деятельности и её результатах, жизни детей в детском саду. С целью обеспечения открытости деятельности учреждения применяются

информационно-коммуникативные ресурсы: официальный сайт учреждения, госаблик «Девяточка (МБДОУ № 9 г. Тосно)», где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, регулярно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». С целью продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», в соответствии с изменениями законодательства об информации, внесенными Федеральным законом от 29.12.2022 №584-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (статья 10 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» дополнена частью 8) в учреждении установлен запрет на использование иностранных мессенджеров, исключены чаты ВКонтакте как способ передачи информации.

Отношения между ДОО и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование, которая создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в ДОО реализуется в режиме развития.

3. Оценка образовательной деятельности в ДОО

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личносно - ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- Н. В. Дубровская Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет «Цвет творчества»;
- Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 9 г. Тосно была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Работа с детьми с ОВЗ

В МБДОУ № 9 г. Тосно адаптированные образовательные программы дошкольного образования не реализуются.

При условии получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в группе общеразвивающей направленности педагоги осуществляют индивидуальный подход, формируют у ребенка компетенции, необходимые ему для социализации. В некоторых случаях образовательная деятельность осуществляется посредством организации индивидуальных занятий, которые при необходимости могут проводиться в присутствии и при поддержке родителей воспитанника.

На основании договора сетевого взаимодействия специалисты МКУДО «Тосненский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в случае необходимости организуют медико-психолого-педагогическое обследование детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, оказывают помощь родителям (законным представителям) ребенка. На базе детского сада проводит регулярные занятия логопед центра.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	214	83,3%
Неполная с матерью	30	11,6%
Неполная с отцом	3	1,2%
Повторный брак (проживает с матерью)	8	3,1%
Повторный брак (проживает с отцом)	0	0
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	33,1
Два ребенка	107	41,6
Три ребенка и более	65	25,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» и МАОУ ДО «ЦИТ». Источник финансирования - средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников
МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»					
1	Художественная	«Юный художник»	Объединение	5–7 лет	48
МАОУ ДО «ЦИТ»					
2	Художественная	«Керамика. Изопластика»	Творческое объединение	5-7 лет	45

С октября 2024 года в МБДОУ № 9 г. Тосно началась реализация дополнительных образовательных платных услуг по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Мастерята», которая ориентирована на воспитание личности, способной к творчеству, где на первый план выступает процесс творческой деятельности и только как следствие его - результат труда. Реализуя цель и задачи данной общеразвивающей программы, осуществляется всестороннее развитие обучающихся:

повышается работоспособность мышечных клеток, развивается мышление, дети учатся видеть прекрасное в простых и обычных вещах, формируется положительное отношение к труду.

С ноября 2024 года реализуется дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волшебные клеточки». Программа «Волшебные клеточки» способствует формированию компонентов интеллектуальной и сенсорной готовности к школе, универсальных предпосылок учебной деятельности. Занятия, сочетающие тренировку мелкой моторики пальцев руки с решением задач умственного развития, необходимы для обострения тактильных возможностей, тренировки мускульной памяти, развития усидчивости и внимания, подготовки к обучению письму.

По этим программам занимаются дети старших и подготовительных к школе групп. Продолжительность занятий составляет 30 минут, занятия проходят два раза в неделю. По каждой программе занимается по одной группе детей наполняемостью 12-15 человек.

Инновационная деятельность

С 2024 года МБДОУ № 9 г. Тосно является Всероссийской сетевой инновационной площадкой проекта «Мир Без Опасности» по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»).

В рамках работы инновационной площадки воспитатели участвовали в обучающих вебинарах, проводили мероприятия с детьми, направленные на формирование культуры безопасности. Куратор площадки от учреждения, заместитель заведующего по безопасности Ткачева С.В., регулярно размещала консультационные и информационные материалы в госпаблике детского сада, а также в сообществе Всероссийской сетевой инновационной площадки проекта «Мир Без Опасности» в социальной сети ВКОНТАКТЕ.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает:

- мониторинг состояния здоровья и физического развития детей;
- мониторинг результатов реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- мониторинг кадровых, материально-технических условий, информационного, учебно-методического обеспечения.

4.1. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

Вся физкультурно-оздоровительная работа преобразована в систему: заведующим ДОУ, инструктором по физической культуре, зам. заведующего по ВР, медицинской сестрой, врачом педиатром, воспитателями.

Образовательный процесс базируется на здоровьесберегающих и здоровьесформирующих принципах:

- в режим дня детей органично вписаны утренняя гигиеническая гимнастика и гимнастика после дневного сна;
- педагоги осуществляют интеграцию видов деятельности, что способствует сокращению видов непрерывной образовательной деятельности в режиме дня;

- основные виды образовательной деятельности: двигательная, игровая, исследовательская, изобразительная, творческая;
- основной подход в образовании – деятельностный.

Система работы с детьми направлена на укрепление здоровья и физическое развитие детей:

- по обеспечению рационального питания;
- по своевременному выявлению отклонений в состоянии здоровья (углубленный медицинский осмотр);
- по укреплению иммунитета и профилактике простудных заболеваний.

При поступлении ребенка в детский сад осуществляется сбор анамнеза, целенаправленно проводится работа по выявлению отклонений в состоянии здоровья. По результатам ежегодного углубленного медицинского осмотра и наблюдения детей педиатром, обследования специалистами разрабатывается тактика психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка, организуется консультирование родителей.

Работа по снижению заболеваемости ОРВИ и гриппом включает в себя щадящее закаливание (воздушные ванны, хождение босиком по дорожке здоровья, обширное умывание), утреннюю гимнастику и гимнастику после дневного сна (в теплое время года – на свежем воздухе. Педагоги эффективно применяют здоровьесберегающие технологии.

Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Разработаны графики занятий в зале, на улице. Составляются перспективные и календарные планы, как воспитателями групп, так и инструктором по физическому воспитанию детей.

Физкультурная работа в детском саду, ведётся по следующим направлениям:

- занятия (традиционные, игровые, сюжетно-игровые, тренировочные, комплексные, интегрированные, оздоровительные).
- физкультурно-оздоровительные мероприятия, включающие утреннюю гимнастику с элементами ритмики, физкультминутки, подвижные игры и динамические паузы между занятиями, игры и упражнения на прогулке, бодрящая гимнастика после сна, комплексы закаливания.
- физкультурно-массовые мероприятия, такие как физкультурные досуги, соревнования, праздники физической культуры (все мероприятия проводились под руководством инструктора по физической культуре и поддержкой педагогического коллектива, а также с участием родителей).

Во всех группах функционируют двигательные центры, оснащенные необходимым спортивным инвентарем и атрибутами для двигательной деятельности.

Ежегодно наши воспитанники и их родители (законные представители) принимают участие и занимают призовые места в таких спортивных мероприятиях, как «Папа, мама, я – спортивная семья», «Воспитаем олимпийцев», «Веселые старты».

Вывод: Оздоровление детей и их физическое развитие – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива, направленная на формирование у детей здорового образа жизни на основе использования всех средств физического воспитания.

В учреждении проводится и постоянно совершенствуется мониторинг состояния здоровья и физического развития детей.

4.2. Результаты реализации воспитательно-образовательной деятельности

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п.3.2.3 ФГОС ДО, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики включают анализ качества освоения образовательных областей и заполняются 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	97	35	158	57	22	8	277	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Дата	Наименование конкурса	Результат
Январь	I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Сертификаты участников - 7 детей
1.02-10.04	Региональный конкурс «Охрана труда в красках»	3 участника: Москалёва Елизавета, Манурова Анна, Гольцварт Константин
Февраль	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина - 2024»	9 участников, Семенов Артем - приз зрительских симпатий
Март	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы».	5 участников, Чернова Есения - 3 место
13,14 марта	Чемпионат для дошкольников «Юный мастер» (региональный этап)	Участник Зенкова Ярослава
Февраль - апрель	Всероссийский конкурс "Дети рисуют Победу"	14 участников
Март	Региональный конкурс Заботимся о семье - заботимся о России	12 участников
10.04.	Районные соревнования «Веселые старты»	3 командное место
25.03.-29.04.	Региональный конкурс Экокостюмов Эколят	Иванов Макар, участник

Апрель-май	III районный музыкально-театрализованный конкурс среди дошкольников «Сказочно-талантливые дети Тосненского района»	Ансамбль «Дружба» - 1 место
12 июня 2024 г.	Районные соревнования "Семейные старты"	1 место - семья Федоровых
Август 2024 года	Международный фотоконкурс "Мама и дети в национальных костюмах"	Участники: Лыкова В.А. с сыном, группа "Смешарики"; Рагимова П.М. с детьми, группа "Смешарики"; Москалева И.Ф. с дочкой, группа "Непоседы"
01.09. 2024	Районные соревнования "Воспитаем олимпийцев - 24"	Артем Смирнов - 3 место, 10 участников
Сентябрь 2024 года	В рамках Всероссийской акции "Семейный код донора" конкурс-выставка творческих работ, организованная Центром крови ЛО	10 участников
Сентябрь 2024 года	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	4 участника
Ноябрь, декабрь 2024 г.	Федеральный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "ВМЕСТЕЯРЧЕ".	Мочалин Леонид - участник

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Для этого были обновлены патриотические уголки в группах, приобретен и оформлен стенд «Государственная символика. Мы - часть России».

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с 1 сентября 2024 года Государственный флаг Российской Федерации вывешен постоянно на здании детского сада.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, ценностях, значении семьи в жизни человека и т.п.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», «Отдыхаем всей семьей». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Моя семья».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: По результатам педагогической диагностики дети показали положительную динамику усвоения программного материала. Результаты качества освоения ООП по образовательным областям являются удовлетворительными.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает всестороннее развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе средств, технологий, методов, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

4.3. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. МБДОУ № 9 г. Тосно укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, активно используют ресурсы Интернета, участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях, обмениваются своим педагогическим опытом, публикуя статьи, методические разработки на различных педагогических сайтах, порталах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 году образовательной деятельностью с детьми занимались 16 педагогов: 13 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

В 2024 году 2 воспитателя (Александрова Е.П., Ковальчук И.В.) и музыкальный руководитель Давыдова Е.Н. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 2 воспитателя (Маковеева Г.Г., Малышева М.А.) получили высшую квалификационную категорию. Аттестацию педагогические работники проходили через ГИС СОЛО.

В 2024 году 10 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре и 2 музыкальных руководителя прошли обучение на различных курсах повышения квалификации по своему направлению работы. Заведующий и 3 заместителя заведующего закончили курсы повышения квалификации по административным программам.

Сведения об образовательном цензе педагогических кадров

Уровень образования	Кол-во человек	Кол-во процентов от общего числа пед. работников
Высшее образование, из них высшее дошкольное образование	11 11	68,75% 68,75%
Среднее профессиональное образование, из них	5	31,25%

среднее профессиональное дошкольное образование	5	31,25%
---	---	--------

Сведения о наличии квалификационных категорий педагогических кадров

Квалификационная категория	Кол-во человек	Кол-во процентов от общего числа пед. работников
Высшая квалификационная категория	6	37,5%
Первая квалификационная категория	4	25%
Соответствие занимаемой должности	6	37,5%

Сведения о педагогическом стаже педагогических кадров

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	30 лет и более
2 чел./ 12,5%	2 чел./ 12,5%	1 чел./ 6,25%	3 чел./ 18,75%	4 чел./ 25%	4 чел./ 25%

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Дата	Наименование конкурса	Результат
Март, апрель	Всероссийский конкурс «Малыши против гриппа и простуды»	Участники воспитатели - Маковеева Г.Г., Ким О.В., Бакрюкова О.Б., Кобякова Е.А., Яковлева Т.Е.
Декабрь 2023 г. - июнь 2024 г.	Всероссийская акция "Крепка семья - сильна Россия"	Участники воспитатели - Маковеева Г.Г., Воронина А.С., Ковальчук И.В., Ким О.В. Учреждение получило диплом победителя регионального этапа
11 марта - 31 августа 2024 года	Всероссийские фестивали «Воспитатели России» детского марафона «В авангарде детства» по номинациям: - социально-коммуникативное развитие детей»; - речевое развитие детей»; - познавательное развитие детей»	3 команды воспитателей: 1. Кобякова Е.А., Яковлева Т.Е., Александрова Е.П.; 2. Ковригина С.С., Воронина А.С., Ковальчук И.В.; 3. Бакрюкова О.Б., Малышева М.А., Батурина Е.А.
Июнь - август 2024 года	Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России: физическое развитие детей» в рамках детского марафона «В авангарде детства»	Инструктор по физической культуре Семенова М.В.
16.09 - 04.10. 2024	Муниципальный этап областного конкурса Творческий конкурс для дошкольников "Шаг вперед"	Авторы: Травина О.А., Ковригина С.С. Реализация проекта: Ковальчук И.В., Воронина А.С., Бакрюкова О.Б., Семенова М.В.
Октябрь 2024 года	XXV выставка мастеров прикладного творчества "Себе на радость, людям на удивление"	Ковригина С.С. - участник
Ноябрь 2024 года	Межмуниципальный конкурс среди специалистов ДОУ "Методическая инициатива - 2024"	Ковригина С.С., Рогожникова Н.Н. - лауреаты

Вывод: в МБДОУ № 9 г. Тосно созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в профессиональных конкурсах, проводимых не через Интернет-порталы, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

4.4. Материально-технические условия

Здание детского сада находится по адресу: г. Тосно, проспект Ленина, дом 35а; состояние удовлетворительное. Здание 2-х этажное, вид права: оперативное управление. Отопление, вода, канализация – централизованные, полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание детского сада построено по типовому проекту на 270 мест. Общая площадь здания составляет 2246,8 м².

В здании детского сада имеются:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 10 групп: групповые помещения, спальни, туалетные комнаты, раздевалки;
- административные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет бухгалтерии;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора;
- пищеблок;
- кладовая;
- прачечная;
- гладильная.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными и техническими нормами и правилами, требованиями безопасности, с возрастными особенностями детей.

Помещения групп и дополнительные помещения обеспечены игровым и учебным оборудованием, материалами и инвентарем для обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В целях музыкально-художественного развития детей в музыкальном зале используются: пианино, интерактивная проекционная система, детские музыкальные инструменты, театральные костюмы и куклы, фонотека классической и современной детской музыки, учебно-наглядные пособия и дидактические игры.

В целях физического развития и укрепления здоровья детей имеется спортивное оборудование и спортивный инвентарь.

Детский сад обеспечен необходимой офисной техникой, мультимедийным оборудованием (ноутбуки, принтеры, проекторы, проекционные экраны, интерактивные доски).

Общая площадь территории детского сада составляет 10052 м², имеет ограждение, зеленые насаждения. На территории 10 прогулочных площадок, спортивная площадка. Прогулочные площадки оборудованы тентовыми навесами, песочницами с закрывающимися устройствами, малыми архитектурными формами, игровым оборудованием и спортивными тренажерами.

В течение 2024 года выполнена следующая работа и приобретено следующее оборудование:

- произведена обработка участка ДООУ от клещей;
- отремонтирован туалет для персонала и посетителей;
- установлены замки на окна;
- выполнены работы по устройству защиты радиаторов в двух группах;
- приобретено уличное игровое оборудование на 383052,38 руб.;
- приобретена металлическая мебель для пищеблока;
- приобретены 11 ноутбуков.

Вывод: состояние материально-технической базы, в основном, соответствует требованиям безопасности и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, однако дальнейшее совершенствование, в частности обеспечение всех помещений детского сада возможностью выхода в Интернет, ремонт пищеблока, замена дверей в группах улучшит материально-технические условия ДООУ.

4.5. Информационное и учебно-методическое обеспечение

В Учреждении функционирует методический кабинет, оснащенный современной мебелью и офисной техникой. Методическое и дидактическое обеспечение, представленное в кабинете, структурировано в соответствии с содержанием образовательных областей и включает: методическую литературу, дидактические материалы и пособия, банк электронных образовательных ресурсов, подборки, картотеки, коллекции предметов, развивающие игры.

В ДООУ имеется учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной программы, обеспечения образовательной деятельности. В то же время, нужно отметить, что литература, имеющаяся в фонде ДООУ, не в полной мере и количестве соответствует определенным современным требованиям. Необходимо приобретать методическую литературу, соответствующие ФГОС ДО и ФОП ДО, новое методическое сопровождение реализуемых программ.

Педагоги стремятся к повышению уровня своей деятельности через изучение и использование в работе с детьми разработок современных авторов, печатных изданий и электронно-образовательных ресурсов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), имеется сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством, а также функционирует госпаблик «Девяточка (МБДООУ № 9 г. Тосно) в социальной сети «ВКонтакте».
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам использовать имеющиеся ресурсы при подготовке и осуществлении образовательного процесса, в работе с семьями воспитанников. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

5. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в учреждении приняты следующие меры:

- Территория ДООУ огорожена. На двух калитках установлены видеодомофоны с выводом сигнала на пульт охраны детского сада.
- Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт связи пожарной части, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, домофонами, системой видеонаблюдения. С соответствующими организациями заключены контракты на техническое обслуживание данных средств обеспечения безопасности.
- Разработаны паспорт безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.
- Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушители) и медицинскими аптечками первой помощи.
- Имеется металлоискатель досмотровый.

Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

С сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, целевой, а также практические тренировки по эвакуации людей в случае возникновения ЧС. Это позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, мероприятия, акции и игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Ведется активная совместная работа со специалистами Тосненского МО ВДПО и отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Тосненскому району, а также с инспектором ГАИ по пропаганде безопасности дорожного движения.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В течение года проводилось обновление содержания раздела «Безопасность» официального сайта учреждения.

Вывод: В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В 2024 году работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО велась по следующим направлениям:

- 1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- 2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;
- 3) консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому;
- 4) совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

- диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;
- просветительское и консультационное направления, а также совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включаются также и досуговые формы - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

В конце 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих уровень качества образования в детском саду, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ идёт постоянное совершенствование взаимодействия с родителями: создаются условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями, ведется работа по установлению доверительных и партнерских отношений с родителями и вовлечению семьи в единое образовательное пространство. Это способствует созданию благоприятных условий для повышения качества образования детей, уровня родительской компетентности.

7. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

По результатам сбора и обобщение информации для независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, который проводила в 2023 году ООО Исследовательская компания «Лидер», по критерию доступность услуг для инвалидов выявлены следующие недостатки в виде отсутствия:

- выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов,
- адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов,
- сменных кресел-колясок,
- специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации,
- дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации,
- возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

На основании аналитического отчета был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2024 год. В 2024 году план выполнен полностью.

На официальном сайте детского сада размещен персонифицированный QR-код для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. QR-код дает возможность открыть страницу организации на сайте bus.gov.ru либо в мобильном приложении «Наше мнение» (на выбор пользователя) и оценить условия осуществления образовательной деятельности. Перейдя по ссылке, можно оценить условия осуществления образовательной деятельности:

- открытость и доступность информации об организации,
- комфортность условий осуществления образовательной деятельности,
- доброжелательность, вежливость работников,
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности,
- доступность образовательной деятельности для инвалидов.

8. Перспективы на 2025 год

1. Выполнение показателей функционирования учреждения, снижение уровня заболеваемости, снижения пропусков детьми детского сада по неуважительным причинам.
2. Выполнение мероприятий по повышению эффективности бюджетных расходов и качества управления затратами:
 - оценка обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами и использование их по целевому назначению;
 - выявление резервов улучшения финансового состояния учреждений и разработка мероприятий по их реализации;
 - обеспечение сохранности материальных ценностей и денежных средств, контроль за их наличием и состоянием;
 - контроль за исполнением смет расходов по бюджету;
 - обеспечение своевременного и правильного ведения расчетов, контроль за соблюдением платежной и финансовой дисциплины.
3. Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий
4. Реализация профессиональных стандартов педагогов. Дальнейшее повышение образовательного ценза и квалификации педагогических кадров, в том числе по овладению инновационными и информационно-коммуникационными технологиями. Повышение качества работы по обобщению и распространению педагогического опыта за счет участия в конкурсах профессионального мастерства, публикаций в профессиональных интернет-сообществах, научно-методических журналах, средствах массовой информации.
5. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, информационно-методической и материально-технической базы.
6. Усовершенствование взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	277
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	277/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	277/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/0,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/68,75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/68,75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/31,25 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/31,25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/62,5%
1.8.1	Высшая	6/37,5%
1.8.2	Первая	4/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12,5%

1.9.2	Свыше 30 лет	4/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31,25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4, 4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да